

	PIANO STRATEGICO 2022-2024 (ATENEO)				PIANO TRIENNALE DEI DIPARTIMENTI 2022-2024 ACRONIMO DIPARTIMENTO : DILEFILI DIRETTORE CLAUDIA BERRA						TARGET Valori soglia da raggiungere		
	Codice	Obiettivo Strategico	Indicatore	Target	OBBIETTIVO STRATEGICO DIPARTIMENTO	OBBIETTIVO CODICE	RISORSE ASSEGNATE BUDGET 2022	AZIONI	Anni 1-2-3	INDICATORE	Target 2022	Target 2023	Target 2024
INTERNAZIONALIZZAZIONE	INT_4 DIP	Verso una Università europea	Proporzione di CFU conseguiti all'estero dagli studenti, ivi inclusi quelli acquisiti durante periodi di "mobilità virtuale"	+2% (baseline 1,60% periodo di riferimento 2020)	Maggiore internazionalizzazione dei percorsi formativi. Baseline 0,012 (2019)	i_INT_4	ore lavoro dei docenti responsabili	Incremento degli accordi per la mobilità internazionale; promozione delle attività formative all'estero (in presenza e <i>blended</i>) offerte da 4EU+; incremento degli accordi per l'offerta di tirocini all'estero (Erasmus Traineeship) coerenti con i percorsi formativi dei CdS; perfezionamento dell'attività informativa.	1,2,3	Proporzione di CFU conseguiti all'estero dagli studenti, anche in "mobilità virtuale", nei tre CdS di cui il Dipartimento è referente principale (L-10, LM-14, LM-15) Baseline: 0,012	0,012	0,013	0,015
	INT	Un Ateneo aperto alle esperienze di studio e di ricerca internazionali	Rapporto professori e ricercatori in visita rispetto al totale dei docenti	Baseline: 0,044 ; Target: 0,061	Inviti a docenti e studiosi di elevata qualificazione (baseline 2 VP, 2021)	INT_1	risorse di Ateneo per i VP; eventuali risorse dipartimentali	Perfezionamento delle attività di accoglienza e supporto agli studiosi in visita; valorizzazione dell'attività didattica dei docenti in visita.	1,2,3	Rapporto professori e ricercatori in visita rispetto al totale dei docenti del Dipartimento.	≥ 3 VP o VS (0,05)	≥ 3 VP o VS (0,05)	≥ 3 VP o VS (0,05)
	INT					INT							
DIDATTICA	DID_1 DIP	Allineare l'offerta formativa alle sfide attuali	Numero di comitati di indirizzo costituiti nei corsi di studio finalizzati a rendere sistematica la consultazione del mondo del lavoro	70 (baseline 43 periodo di riferimento 2020/21)	Costituzione del Comitato di indirizzo	i_DID_1a	Ore di lavoro dei docenti responsabili	Costituzione e avvio del Comitato.	1	Costituzione del Comitato di indirizzo	si, 1		
	DID	Valorizzare l'insegnamento e sperimentare nuove modalità didattiche student centered	Costituire una comunità di pratiche e di insegnamento per la condivisione di idee e esperienze di didattica innovativa	Costituzione entro il 2023	Sperimentare didattica innovativa	DID_1	Ore di lavoro dei docenti responsabili	Individuazione di un ambassador che interagisca con il gruppo Faculty Development; organizzazione di incontri e seminari informativi e formativi rivolti ai docenti; individuazione di alcune attività didattiche che si prestino ad applicare la sperimentazione; creazione di un gruppo di lavoro e verifica dei risultati della sperimentazione.	1,2,3	Numero dei corsi che svolgono attività di sperimentazione didattica in connessione con la Comunità di Ateneo	5 negli a.a. 2022-23 e 2023-24	5 negli a.a. 2022-23 e 2023-24	5 negli a.a. 2022-23 e 2023-24
	DID				Aumento degli avvisi di carriera per la LM-15	DID_2	Ore di lavoro dei docenti responsabili	Migliorare l'attrattività del corso, evidenziando possibili percorsi tematici personalizzati; rafforzare i rapporti fra formazione e mondo del lavoro, (azione raccomandata dal NdV); rivolgersi a un target di studenti che hanno conseguito la laurea di primo livello, all'estero	1,2,3	Per LM-15: iC00a (Avvisi di carriera al primo anno). Baseline: 33 (2021)	+6%	+13%	+20%
	DID	Sostenere il percorso di apprendimento degli studenti al fine di incrementare la regolarità degli studi			Per L-10, aumentare la percentuale di studenti che proseguono al secondo anno nello stesso CdS avendo acquisito almeno 20 CFU al primo anno	DID_3	Ore di lavoro dei docenti responsabili; FUD dipartimentale per eventuali tutorati	Conservazione e potenziamento del test di accesso di autovalutazione, con aggiornamento della simulazione preliminare (progetto PARI); monitoraggio e miglioramento degli OFA attribuiti agli studenti insufficienti al test d'accesso; misurazione dei carichi didattici degli studenti del primo anno, con indicazioni precise sull'organizzazione dell'attività di studio.	1,2,3	iC15 - percentuale di studenti che proseguono al secondo anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al primo anno. Baseline: 57,5% (iC15 2020)	+2% per L-10	+4% per L-10	+5% per L-10
RICERCA	RIC_5 DIP	Promuovere un ambiente stimolante per la ricerca	Indicatore R1 dell'algoritmo adottato per la distribuzione dei punti organico: rispetto di due soglie ASN su tre per il proprio ruolo per tutti i ruoli eccetto che per RTDA, RU, RTDB (1 soglia su 3)	≥95,0% (baseline 90% periodo di riferimento nov-21)	Stimolare una produzione scientifica di qualità e quantità elevata.	i_RIC_5	Ore lavoro dei docenti	Proseguire e promuovere il monitoraggio e l'automonitoraggio; offrire una forma di consulenza e di supporto a sportello; pianificare attività di informazione e formazione dei neo-assunti; incoraggiare la mobilità dei docenti e le pubblicazioni in collaborazione.	1,2,3	Percentuale dei docenti che raggiungano le soglie ASN per il loro ruolo	+2% (1% su 90)	+4% (3% su 90)	+7% (6% su 90)
	RIC_7 DIP	Open Science come modalità privilegiata di pratica della scienza	Numero di pillars implementati sull'open science definiti dalla Commissione Europea	≥6 (baseline 4 periodo di riferimento 2021)	Implementare 3 pillars di OS	i_RIC_7a	Ore lavoro dei docenti	FAIR Data: elaborazione di un Data Management Plan (DMP) che preveda l'utilizzo del Dataverse di Ateneo; Research Integrity: organizzazione di due incontri formativi per il personale docente; Future of Scholarly Communication: ampliamento e valorizzazione delle riviste e collane dipartimentali ad accesso aperto.	1,2,3	Numero di pillars OS implementati nel triennio (Baseline: 0)	0	2	3

	PIANO STRATEGICO 2022-2024 (ATENE0)				PIANO TRIENNALE DEI DIPARTIMENTI 2022-2024						TARGET		
					ACRONIMO DIPARTIMENTO : DILEFILI DIRETTORE CLAUDIA BERRA						Valori soglia da raggiungere		
	Codice	Obiettivo Strategico	Indicatore	Target	OBBIETTIVO STRATEGICO DIPARTIMENTO	OBBIETTIVO CODICE	RISORSE ASSEGNATE BUDGET 2022	AZIONI	Anni 1-2-3	INDICATORE	Target 2022	Target 2023	Target 2024
RICERCA	RIC_8_DIP	Dipartimenti protagonisti della programmazione e monitoraggio della ricerca	Percentuale di dipartimenti che rispettano le scadenze del monitoraggio del Piano triennale (sul totale dei dipartimenti)	100% (baseline 97% periodo di riferimento 2021)	Rispettare le scadenze del monitoraggio del PTD	I_RIC_8a	Ore lavoro dei docenti	Programmare le azioni di monitoraggio e la redazione delle schede	1,2,3	Rispetto delle scadenze del monitoraggio del PTD (Baseline: si, fino ad oggi)	si	si	si
	RIC_8_DIP	Dipartimenti protagonisti della programmazione e monitoraggio	Numero di persone incaricate del monitoraggio in ciascun dipartimento	≥1 (baseline 0 periodo di riferimento 2021)	Condividere il monitoraggio del PTD e rendere più fluide le procedure	I_RIC_8b	Ore lavoro dei docenti	Condividere il monitoraggio (9 persone), rendere più fluida la procedura	1,2,3	Numero delle persone incaricate del monitoraggio (Baseline: 9, con diversi ruoli e coinvolgimento)	9	9	9
	RIC_5_DIP	Promuovere un ambiente stimolante per la ricerca.			Potenziare le capacità e le sinergie progettuali in direzione internazionale per realizzare un ambiente di ricerca più dinamico e stimolante	RIC_1	Ore lavoro dei docenti responsabili; FUD dipartimentale	Monitoraggio e segnalazione dei bandi e delle relative scadenze da parte della CR e della CInt; seminari/incontri organizzati dalla CR per principali bandi europei e in relazione alla specificità dell'ambito SH (ERC individuali e sinergy, Cooperazione, etc.); supporto alla stesura dei progetti, in particolare per giovani ricercatori; sostegno finanziario dei costi per revisione del testo inglese dei progetti.	1,2,3	Numero delle partecipazioni a bandi internazionali	1	1	2
	RIC_5_DIP	Promuovere un ambiente stimolante per la ricerca			Potenziare l'interazione nell'ambiente di ricerca attraverso diffusione e condivisione delle pratiche e dei metodi di ricerca	RIC_2	Ore di lavoro dei docenti responsabili; FUD dipartimentale per eventuali inviti	Individuare tematiche di ricerca trasversali; organizzare delle giornate/convegni dedicate alla ricerca del Dipartimento in relazione a temi di interesse interdisciplinare, mediante call for papers interne e con invito di studiosi esterni; sviluppare le attività di ricerca, documentazione e valorizzazione delle raccolte dipartimentali anche durante le giornate di ricerca; ricercare delle modalità di collegamento con le attività di Terza Missione.	1,2,3	Numero di giornate dipartimentali sulla ricerca	1	1	2
	RIC_7_DIP	Open Science come modalità privilegiata di pratica della scienza			Aumentare le pubblicazioni in OS fino al 50% nel triennio (55% per i periodici)	RIC_3	Ore di lavoro dei docenti responsabili	Incontri di informazione/formazione rivolti a tutti i docenti e in particolare ai neoassunti; supporto ai docenti per la registrazione delle pubblicazioni su AIR e la loro valorizzazione in vista degli obiettivi di OS (Responsabile OS/AQ del Dipartimento); evitare la pubblicazione ad accesso aperto su riviste ibride, privilegiando il diamond OA e il green OA; prosecuzione del monitoraggio e dell'automonitoraggio; consulenza personalizzata rivolta ai colleghi.	1,2,3	Percentuale delle pubblicazioni del Dipartimento in OA (baseline: 40%; per i periodici OA 45,8%)	+3% (periodici +8%)	+6% (periodici +13%)	+10% (periodici +18%)
TERZA MISSIONE	TM_3_DIP	Dialogare con il contesto economico e sociale	Percentuale di corsi di perfezionamento e di formazione permanente e continua in convenzione con soggetti esterni	20% (baseline 10% periodo di riferimento 2020/21)	Realizzazione di corsi di formazione permanente e continua in convenzione con soggetti esterni	I_TM_3	Ore di lavoro dei docenti responsabili	Proseguimento e valorizzazione dei corsi "I Lincei per la scuola"; interlocuzioni istituzionali, attualmente in corso, in vista dell'attivazione di altri corsi.	1,2,3	Numero di corsi in convenzione realizzati ogni anno (baseline 1)	≥ 1	≥ 1	≥ 1
	TM	Dialogare con il contesto economico e sociale.			Creazione di un coordinamento interno delle iniziative rivolte al mondo della scuola e di un sito dedicato	TM_1	Ore di lavoro dei docenti responsabili	Creazione di coordinamenti disciplinari o di area; creazione di un coordinamento dipartimentale; monitoraggio completo delle iniziative e del loro impatto; progettazione di nuove iniziative anche in relazione all'obiettivo i_TM_3.	1, 2,3,	Creazione del coordinamento (2023)	Creazione di coordinamenti di area e apertura del sito	Creazione del coordinamento dipartimentale	Coordinamento operativo
	TM	Rafforzare la tutela, la valorizzazione e la fruibilità del patrimonio culturale			Valorizzare le raccolte dipartimentali	TM_2	Ore di lavoro dei docenti e dei tecnici responsabili.	Coordinarsi con Google Arts & Scholars per la digitalizzazione, nell'ambito del progetto di Ateneo; oppure procedere in autonomia con le apparecchiature e il personale dipartimentali; valorizzare sul sito del Dipartimento i percorsi di museo virtuale.	1,2,3	Digitalizzazioni effettuate e iniziative di valorizzazione delle raccolte (Baseline: 150 monete; 7000 egittologia; 225 raccolta papirologica; iniziative, 1 l'anno)	Una iniziativa di valorizzazione e ≥ 500 digitalizzazioni complessive	Una iniziativa di valorizzazione e ≥ 500 digitalizzazioni complessive	Una iniziativa di valorizzazione e ≥ 500 digitalizzazioni complessive
	TM	Università civica			Potenziare lo scambio di conoscenze e la coprogettazione con istituzioni del territorio	TM_3	Ore di lavoro dei docenti responsabili	Potenziare le relazioni con istituzioni del territorio; proporre a partners già acquisiti la coprogettazione di iniziative anche a partire dalle loro esigenze e competenze	1,2,3	Numero di iniziative di PE dipartimentali coprogettate ogni anno	≥ 1	≥ 1	≥ 1