

PIANO STRATEGICO 2020-2022 (ATENE0)				PIANO TRIENNALE DEI DIPARTIMENTI 2020-2022							TARGET Valori soglia da raggiungere		
				ACRONIMO DIPARTIMENTO: DiLFI DIRETTORE: Prof.ssa Claudia Berra									
Codice	Obiettivo Strategico	Indicatore	Target	OBBIETTIVO STRATEGICO DIPARTIMENTO	OBBIETTIVO CODICE	RISORSE ASSEGNATE BUDGET 2020	AZIONI	Anni 1-2-3	INDICATORE	Target 2020	Target 2021	Target 2022	
INTERNAZIONALIZZAZIONE	INT-2_DIP	Un Ateneo aperto alla mobilità internazionale	Numero di CFU conseguiti all'estero da studenti regolari per anno accademico (FFO).	+15% (incremento del numero assoluto di CFU)	Aumento del numero di CFU conseguiti all'estero da studenti regolari per anno accademico. Baseline: L-10: 483; LM-14: 519; LM-15: 138 (rilevazione di Ateneo, 2017).	INT-2_1DIP	1) Fornire migliore informazione, a partire già dal primo anno di corso, delle opportunità di studio all'estero, in modo che lo studente interessato possa pianificare per tempo la partecipazione alla selezione ed il soggiorno (azione proposta dalla CPDS). 2) Facilitare le procedure burocratiche di scambio. 3) Migliorare l'attrattiva dei periodi di studio all'estero mediante la loro valorizzazione all'interno dei percorsi.	3	Numero assoluto di CFU conseguiti all'estero da studenti regolari per anno accademico nei tre Cds di cui il Dipartimento è referente principale (L-10, LM-14, LM-15), secondo la rilevazione di Ateneo.	+5%	+10%	+15%	
	DID__DIP	Andamento degli avvisi di carriera	Andamento degli avvisi di carriera	+5% nel triennio del numero assoluto di avvisi	Per LM-15: Aumento degli avvisi di carriera. Baseline: 34 (dato 2018).	DID_1DIP	1) Analizzare le immatricolazioni al corso in rapporto alla carriera pregressa degli studenti. 2) Monitorare le quote di studenti in uscita dalla laurea triennale in Lettere, indirizzo classico, che si iscrivono a corsi di laurea magistrale di altri Atenei, o di altri dipartimenti di Unimi. 3) Migliorare le metodologie didattiche attraverso un più efficace passaggio di informazioni. 4) Monitoraggio della nuova situazione che si verrà a creare con la modifica dei requisiti di accesso a LM-15, introdotta da un cambio di ordinamento nel 2019.	3	iC00 - avvisi di carriera del Cds in questione.	+6%	+13%	+20%	
	DID_3_DIP	Sostenere il percorso di apprendimento degli studenti al fine di incrementare la regolarità degli studi	Percentuale di studenti che proseguono al secondo anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al primo anno	+5%	Per L-10: incrementare gli studenti che proseguono al secondo anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al primo anno. Baseline: 65,0 % (rilevazione di Ateneo, A15, anno 2018/19).	DID_3_1DIP	21.967 € complessivi per tutoraggio e orientamento	Le azioni per questo obiettivo sono state individuate nel RRC 2019 della L-10. Si tratta dei seguenti punti: 1) Migliorare la comunicazione al fine di evitare ritardi nel percorso di studio (obiettivo 2-c.4). Per questo obiettivo il RRC prevedeva le seguenti azioni, che vengono confermate: a) elaborare un archivio di risposte standard alle richieste pratiche più comuni presentate dagli studenti (proposta della CPDS); b) uniformare le strategie di lavoro delle commissioni di orientamento e dei docenti tutor. 2) Portare al 100% gli insegnamenti per i quali è disponibile un sito ARIEL.	3	iC15/ A15 - percentuale di studenti che proseguono al secondo anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al primo anno.	+1%	+3%	+5%
DID				Per L-10: Ridurre il numero di abbandoni o trasferimenti al primo anno. Baseline: 68,2% (iC14, anno 2017).	DID_3_2DIP	21.967 € complessivi per tutoraggio e orientamento	1) Definire un Syllabus di conoscenze in ingresso, adeguatamente pubblicizzato già prima dell'iscrizione dello studente, anche attraverso comunicazione nelle scuole superiori. 2) Spostare il focus dell'attività di recupero sui mesi iniziali del corso, concentrando energie e risorse su questo momento, che è quello effettivamente critico e nel quale l'azione appare più efficace. 3) Studiare più efficaci strategie per il recupero delle carenze pregresse. 4) Migliorare il test di accesso, con sua gestione in proprio da parte del cds.	3	L-10: iC14-percentuale di studenti che proseguono al secondo anno nello stesso corso di studio.	+1%	+3%	+5%	

RICERCA	RIC_1_DIP	Promuovere un ambiente stimolante per la ricerca	Indicatore R1 dell'algoritmo adottato per la distribuzione dei punti organico: rispetto di due soglie ASN su tre per il proprio ruolo per tutti i ruoli eccetto che per RTDA (1 soglia su 3)	Oltre il 90% dei professori e ricercatori	Incrementare fino al 90% la percentuale di professori e ricercatori che rispettino le soglie ASN. Baseline: 80 %.	RIC_1_1DIP		1) Proseguire nella sensibilizzazione sul tema, con interventi da parte della Commissione e dei referenti AQ. 2) Rafforzare la mobilità e le collaborazioni internazionali. 3) Incoraggiare le pubblicazioni in collaborazione con studiosi italiani e stranieri. 4) Calendarizzare a scadenza fissa monitoraggio complessivo e un auto-monitoraggio dei propri dati ASN. 5) Offrire una forma di consulenza a sportello della Commissione per individuare opportune strategie e valorizzare le ricere in corso.	3	Percentuale dei docenti che rispettino le soglie ASN per il proprio ruolo.	+5%	+7%	+10%
	RIC				Potenziare le capacità e le sinergie progettuali in direzione internazionale per realizzare un ambiente di ricerca più dinamico e stimolante.	RIC_1_2DIP		1) Istituire un coordinamento dipartimentale con compiti di supporto al monitoraggio e alla segnalazione dei bandi, condivisione e verifica preventiva della stesura dei progetti, in sinergia con l'Ufficio Grant di Ateneo. 2) Sostenere finanziariamente i costi connessi alla stesura dei progetti in lingua inglese.	3	Numero delle partecipazioni a bandi internazionali.	0	1	2
	RIC_5_DIP	Implementare strumenti secondo le Best Practice a livello internazionale per la qualità della ricerca e l'Open Science	Percentuale di pubblicazioni sul totale annuale Open Access gold e green Valore disponibile al t0: 29%; monitorabile ogni quadrimestre	50% di pubblicazioni open sul totale nel triennio	Aumentare in misura costantemente progressiva la percentuale di pubblicazioni Open Access, così da avvicinarsi all'obiettivo di Ateneo. Baseline: 23%.	RIC_5_1DIP		1) Rafforzare le pratiche di informazione, monitoraggio, supporto relativamente all'Open Access. 2) Mantenere la clausola della pubblicazione ad accesso aperto come condizione necessaria per la realizzazione di nuove iniziative editoriali a carattere dipartimentale. 3) Predisporre agevolazioni per la realizzazione di pdf post-print, in caso di impossibilità dell'usufrutto del pdf editoriale.	3	Percentuale delle pubblicazioni del Dipartimento in Open Access.	+5%	+12%	+17%
	RIC_6_Q	Rafforzare nei dipartimenti la capacità di programmazione e monitoraggio	Regolare svolgimento del monitoraggio del Piano triennale da parte dei dipartimenti	Almeno 90% delle scadenze rispettate (calcolata sui 33 dipartimenti UNIMI)	Mantenere l'osservanza finora rispettata delle scadenze di Ateneo.	RIC_6_1Q			3	Osservanza delle scadenze di Ateneo.	33%	33%	33%
TERZA MISSIONE	TM_3_DIP	Dialogare con il contesto economico e sociale	Numero di iscritti ai Corsi di perfezionamento e di formazione permanente e continua		Aprire e mantenere un corso di perfezionamento nel triennio.	TM_3_1DIP		1) Progettazione e avvio di un corso di perfezionamento sull'insegnamento dell'italiano. 2) Erogazione del corso nei tre anni, con relativo monitoraggio. 3) Istituzione di un coordinamento dipartimentale per le attività di formazione continua.	3	Numero dei corsi di perfezionamento attivi ogni anno.	1	1	1
	TM				Progettare e realizzare attività di TM trasversali tra i settori e di rilevante ricaduta sociale.	TM_3_2DIP		1) Prosecuzione del monitoraggio delle attività di TM, per identificare le tipologie di attività dall'impatto più efficace. 2) Individuazione / progettazione di un'attività più ampia o ampliabile con l'impegno di più settori. 3) Realizzazione della iniziativa e monitoraggio dell'impatto.	3	Numero delle attività o manifestazioni di particolare impegno, di pubblico e ricaduta sociale ampi, realizzate ogni anno	1	1	1
	TM				Valorizzare ulteriormente presso il grande pubblico le raccolte archeologiche, egittologiche, papirologiche e numismatiche del Dipartimento e i risultati dell'attività scientifica ad esse dedicata.	TM_3_3DIP		1) Riesame delle attività dell'ultimo quinquennio dedicate alla valorizzazione delle raccolte dipartimentali. 2) Progettazione di almeno un'attività TM ogni anno dedicata alla valorizzazione delle raccolte. 3) Monitoraggio dei risultati.	3	Numero delle attività o manifestazioni intese alla valorizzazione delle raccolte dipartimentali, realizzate ogni anno.	1	1	1