

SCHEDA DI MONITORAGGIO E RIESAME PTD DEL DIPARTIMENTO DI STUDI LETTERARI FILOLOGICI E LINGUISTICI

Gennaio – Giugno 2021

Dipartimento di Studi Letterari

Direttore Claudia Berra

Referente AQ Roberto Tagliani

Presentato, discusso e approvato dal Consiglio di Dipartimento nella seduta del 20 settembre 2021.

SEZIONE 1 COMMENTO AL MONITORAGGIO PERIODOCO

Da compilarsi in caso di scontamenti significativi del target preventivato.

1) Sintetico commento su andamento del PTD

In generale, l'emergenza sanitaria ha ancora influito in modo limitante sulle attività del Dipartimento, anche se l'esperienza dell'anno scorso ha permesso di riorganizzarle e svolgerle in buona parte.

Didattica- La didattica del secondo semestre si è potuta svolgere parzialmente in presenza, nel rispetto della normativa sul distanziamento; la gestione della situazione contingente ha richiesto energie e risorse particolari. Già influenzato dall'emergenza e difficilmente valutabile risulta il dato relativo all'indicatore **INT-2_1DIP** (Aumento del numero di CFU conseguiti all'estero da studenti regolari per anno accademico), che risulta stabile per LM-14 (528 unità nel 2019/20, a fronte di 519 nel 2017) ma in diminuzione per LM-15 (93 unità nel 2019/20, a fronte di 138 nel 2017) e L-10 (201 unità nel 2019/20, a fronte di 504 nel 2017). Si ribadisce l'importanza dell'obiettivo e del target (+ 10% nel triennio, rispetto alla situazione pre-emergenziale) e si rinnovano le azioni intraprese, in attesa del ritorno alla mobilità normale. L'indicatore **DID_1DIP** (Aumento degli avvisi di carriera nella LM-15), un dato che non dovrebbe essere influenzato dalla situazione emergenziale, risulta essere costantemente migliorato fino a superamento del target (iC00: 34 del 2018, 37 del 2019-20, 40 del 2020-21; l'aumento è del 17,6%, a fronte di un target del 13% nel triennio); si ribadisce comunque l'obiettivo di incrementare ulteriormente le iscrizioni a questo corso di studio. L'obiettivo **DID_3_1DIP** (Incrementare gli studenti che proseguono al secondo anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU nella laurea L-10) appare raggiunto, dato il consistente aumento dell'indicatore iC15 (da 65% del 2018-19 a 70% del 2019-20); le azioni indirizzate a questo fine sono state tutte realizzate. Anche l'obiettivo **DID_3_2DIP** (Ridurre il numero di abbandoni o trasferimenti al primo anno nella laurea L-10) appare raggiunto, poiché l'indicatore iC14 è passato da 68,2% del 2017 a 74,6% del 2019; anche in questo caso tutte le azioni previste sono state realizzate. Per questi due indicatori occorrerà provvedere al mantenimento di quello che appare un ottimo livello, in particolare dopo le ancora imprevedibili conseguenze a lungo termine dell'emergenza sanitaria. Fra le novità sul piano della didattica del semestre, va rilevata la reintroduzione del test di accesso specifico per il corso di laurea triennale L-10, considerato nel riesame ciclico un punto strategico, e l'avvio di una riflessione sui requisiti di accesso alla LM-14, in ordine a una loro maggiore consonanza con gli obiettivi del corso di studio.

La **ricerca** è risultata penalizzata sia nella frequenza di biblioteche e archivi da parte dei docenti e ricercatori, sia nello svolgimento di convegni e incontri, che si sono tenuti in parte a distanza con buoni risultati. Per quanto riguarda gli obiettivi, per **RIC_1_1DIP** (percentuale di docenti che raggiungono le soglie ASN per il proprio ruolo) si osserva una lieve flessione dell'indicatore rispetto a gennaio 2021 (era 91,23% nel dicembre 2020, 89,83% nel gennaio '21, per il decadimento di alcune pubblicazioni dal computo decennale/quindicennale; 89% nel giugno '21) dovuta probabilmente anche ai ritmi editoriali delle pubblicazioni; si procede con le azioni di monitoraggio e

automonitoraggio. Per **RIC_1_2DIP** (indicatore: domande a bandi internazionali) è stata presentata la prevista domanda ERC Starting Grant. Per **RIC_5_DIP**, la percentuale dei prodotti ad accesso aperto risulta del 42,86%, in aumento rispetto al già positivo dato precedente (36,72%), superando l'obiettivo dipartimentale e avvicinandosi a quello di Ateneo (50%), a testimonianza del buon esito delle azioni di miglioramento intraprese. Nel giugno 2021 si è tenuta, con ampia partecipazione, la prevista giornata seminariale rivolta alle problematiche connesse all'indicizzazione delle riviste e all'internazionalizzazione dei prodotti della ricerca. La Commissione ricerca ha in programma per l'autunno 2021 una seconda giornata dipartimentale, dedicata all'utilizzo delle piattaforme digitali. Per **RIC_6_1Q** il monitoraggio è stato consegnato nei termini.

La **Terza missione**, pur ostacolata dalla contingenza, ha potuto comunque realizzare diverse rilevanti iniziative, registrando nel complesso solo una lieve flessione nelle attività (vd. anche punto 3). Per l'obiettivo **TM_3_1DIP** il corso di perfezionamento "Insegnare l'italiano L1 ed L2 oggi", non realizzato nel 2020 per il mancato raggiungimento del numero minimo di iscritti, è stato ridisegnato e adattato alle nuove esigenze formative e ai diversi interlocutori; la partenza del corso è prevista per l'ottobre 2021. Per l'obiettivo **TM_3_2DIP** (Attività di PE; indicatore dipartimentale: una attività annuale di particolare impegno), le azioni di monitoraggio sono proseguite, registrando 13 manifestazioni varie, 34 relative al mondo della scuola e 10 di divulgazione nel semestre (altre sono in corso di registrazione). Le iniziative collegate alla formazione permanente, dato il perdurare della condizione pandemica, sono state convogliate in azioni mirate alla formazione degli insegnanti e compaiono quindi fra i corsi di aggiornamento degli insegnanti (vedi punto 3.). La manifestazione "Time for child", che era stata individuata come "principale" per il 2020 e poi rimandata per l'emergenza, è stata ulteriormente rimandata. Nel frattempo si è progettata e realizzata una rilevante iniziativa, legata alla ricorrenza del centenario dantesco, che si propone come "principale" per l'anno 2021, conseguendo così l'obiettivo. Il gruppo interdisciplinare "Coordinate dantesche", oltre a riprendere le azioni per la pubblicazione (prevista per l'autunno 2021) del gioco dantesco "Stai fermo un girone", ha realizzato nella primavera 2021 in collaborazione con l'Ateneo la manifestazione "La Statale per Dante", aprendo anche una *call for ideas* rivolta agli studenti (11 progetti presentati, 1 selezionato e realizzato). Il primo incontro dei due previsti si è svolto il 18 giugno in Aula Magna con buona partecipazione di pubblico (160 persone). Per l'obiettivo **TM_3_3DIP** (valorizzare le raccolte dipartimentali), dal dicembre 2020 le azioni previste proseguono regolarmente, con la schedatura e la preparazione del progetto di digitalizzazione, anche se non è ancora possibile quantificare l'indicatore.

2) Sintetico commento su andamento indicatori aggiuntivi inerenti la performance del Dipartimento nella ricerca

La percentuale dei docenti e ricercatori attivi secondo le soglie definite dal Senato accademico è scesa lievemente da 96,61% a 95%. Per quanto riguarda il raggiungimento delle soglie da parte dei docenti e ricercatori neoassunti (indicatore R2 dell'algoritmo di Ateneo per la ripartizione dei punti organico) l'indicatore risulta al monitoraggio di giugno (67%) sensibilmente inferiore al valore di dicembre/gennaio (93,33%; ma nel giugno 2020 era 57,14%): la Commissione ricerca e il gruppo AQ provvederanno a sensibilizzare i colleghi interessati soprattutto in direzione dell'automonitoraggio, anche per ovviare a casi di eventuale mancata registrazione. Stabilmente bassa (1%) la percentuale di pubblicazioni indicizzate su Scopus; a seguito del seminario dipartimentale (vedi sopra) che ha trattato specificamente il tema, si spera in un aumento delle pubblicazioni di rilevanza internazionale (71%). I finanziamenti esterni attivi sono 4, uno ottenuto nell'ambito della ricerca commerciale. A fronte dei risultati positivi sulla partecipazione al bando internazionale e sull'OA, gli indicatori aggiuntivi configurano una situazione di lieve flessione complessiva, con una punta critica relativa all'indicatore R2. Si segnala che al monitoraggio del 28 agosto gli indicatori appaiono in lieve aumento.

3) Sintetico commento su andamento indicatori aggiuntivi inerenti la performance del Dipartimento nella terza missione

Per quel che riguarda l'obiettivo **TM_3_1DIP** (corsi di aggiornamento, formazione permanente e perfezionamento), oltre all'organizzazione del corso di perfezionamento (vd. sopra) sono proseguiti i corsi di aggiornamento e di formazione permanente per gli insegnanti delle scuole, con ottimo riscontro di pubblico. L'iniziativa "Tutorato, orientamento e percorsi per le scuole superiori" ha coinvolto, in tre appuntamenti, 650 docenti delle scuole e 6 moderatori/docenti universitari. Per quel che riguarda l'obiettivo **TM_3_2DIP** (Public Engagement), le iniziative sono state numerose: oltre a quelle del gruppo "Coordinate dantesche" (vd. sopra), la missione archeologica EIMAWA ad Assuan è stata selezionata come uno dei 17 casi di studio di Ateneo per la VQR. Le missioni di Kültepe/Kanesh e Tell Helawa/Tell Aliawa hanno proseguito l'opera di divulgazione scientifica già intrapresa, presentando inoltre un progetto di PE (*Sweet Gilgamesh*) al bando di Ateneo per la valorizzazione dei progetti PE. In crescita è la raccolta delle iniziative dipartimentali di PE su Air/Iris e le occasioni di formazione dei docenti, in particolare attraverso webinar d'Ateneo, a cui partecipa la commissione TM, attraverso la presidente di Commissione.