

PIANO TRIENNALE DEI DIPARTIMENTI 2020-2022 ACRONIMO DIPARTIMENTO: DILFII DIRETTORE: Prof.ssa Claudia Berra						TARGET Valori soglia da raggiungere	MONITORAGGIO GIUGNO 2020		
OBBIETTIVO STRATEGICO DIPARTIMENTO	OBBIETTIVO CODICE	RISORSE ASSEGNATE BUDGET 2020	AZIONI	Anni 1- 2-3	INDICATORE	Target 2020	VALORE INDICATORE DISPONIBILE A GIUGNO (precompilati dalla sede quando disponibili, celle azzurre)		
INTERNAZIONALIZZAZIONE	Aumento del numero di CFU conseguiti all'estero da studenti regolari per anno accademico. Baseline: L-10: 483; LM-14: 519; LM-15: 138 (rilevazione di Ateneo, 2017).	INT-2_1DIP			3	Numero assoluto di CFU conseguiti all'estero da studenti regolari per anno accademico nei tre CdS di cui il Dipartimento è referente principale (L-10, LM-14, LM-15), secondo la rilevazione di Ateneo. Baseline: L-10: 504; LM-14: 519; LM-15: 138 (rilevazione di Ateneo, 2017).	+5%	L-10: 315 (2018-2019) LM-14: 270 (2018-2019) LM-15: 0 (2018-2019)	
	Per LM-15: Aumento degli avvisi di carriera. Baseline: 34 (dato 2018).	DID_1DIP			3	IC00 - avvisi di carriera del CdS in questione. Baseline: 34 (dato 2018).	6% (su LM-15)	LM-15: 37 (2019-2020 prov).	
	Per L-10: incrementare gli studenti che proseguono al secondo anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al primo anno. Baseline: 65,0 % (rilevazione di Ateneo, A15, anno 2018/19).	DID_3_1DIP	21.967 € complessivi per tutoraggio e orientamento	Le azioni per questo obiettivo sono state individuate nel RRC 2019 della L-10. Si tratta dei seguenti punti: 1) Migliorare la comunicazione al fine di evitare ritardi nel percorso di studio (obiettivo 2-c.4). Per questo obiettivo il RRC prevedeva le seguenti azioni, che vengono confermate: a) elaborare un archivio di risposte standard alle richieste pratiche più comuni presentate dagli studenti (proposta della CPDS); b) uniformare le strategie di lavoro delle commissioni di orientamento e dei docenti tutor. 2) Portare al 100% gli insegnamenti per i quali è disponibile un sito ARIEL.		3	IC15/ A15 - percentuale di studenti che proseguono al secondo anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al primo anno.	1% su L-10	65% (2018/19). [Non è disponibile il nuovo dato].
DIDATTICA	Per L-10: Ridurre il numero di abbandoni o trasferimenti al primo anno. Baseline: 68,2% (IC14, anno 2017).	DID_3_2DIP	21.967 € complessivi per tutoraggio e orientamento			3	L-10: IC14-percentuale di studenti che proseguono al secondo anno nello stesso corso di studio.	+1%	IC14, anno 2018: 75%
	Incrementare fino al 90% la percentuale di professori e ricercatori che rispettino le soglie ASN. Baseline: 80 %.	RIC_1_1DIP				3	Percentuale dei docenti che rispettino le soglie ASN per il proprio ruolo. Baseline: 80%.	+5%	84%
	Potenziare le capacità e le sinergie progettuali in direzione internazionale per realizzare un ambiente di ricerca più dinamico e stimolante.	RIC_1_2DIP		1) Proseguire nella sensibilizzazione sul tema, con interventi da parte della Commissione e dei referenti AQ. 2) Rafforzare la mobilità e le collaborazioni internazionali. 3) Incoraggiare le pubblicazioni in collaborazione con studiosi italiani e stranieri. 4) Calendarizzare a scadenza fissa monitoraggio complessivo e un auto-monitoraggio dei propri dati ASN. 5) Offrire una forma di consulenza a sportello della Commissione per individuare opportune strategie e valorizzare la ricerca in corso.			3	Numero delle partecipazioni a bandi internazionali.	0
RICERCA	Aumentare in misura costantemente progressiva la percentuale di pubblicazioni Open Access, così da avvicinarsi all'obiettivo di Ateneo. Baseline: 23%.	RIC_5_1DIP				3	Percentuale delle pubblicazioni del Dipartimento in Open Access. Baseline: 23%	+5%	26,47%
	Mantenere l'osservanza finora rispettata delle scadenze di Ateneo.	RIC_6_1Q				3	Osservanza delle scadenze di Ateneo. Baseline: 100%	33%	Il PTD è stato consegnato nei termini (100%)

TERZA MISSIONE	Aprire e mantenere un corso di perfezionamento nel triennio.	TM_3_1DIP		1) Progettazione e avvio di un corso di perfezionamento sull'insegnamento dell'italiano. 2) Erogazione del corso nei tre anni, con relativo monitoraggio. 3) Istituzione di un coordinamento dipartimentale per le attività di formazione continua.	3	Numero dei corsi di perfezionamento attivi ogni anno.	1	
	Progettare e realizzare attività di TM trasversali tra i settori e di rilevante ricaduta sociale.	TM_3_2DIP		1) Prosecuzione del monitoraggio delle attività di TM, per identificare le tipologie di attività dall'impatto più efficace. 2) Individuazione / progettazione di un'attività più ampia o ampliabile con l'impegno di più settori. 3) Realizzazione della iniziativa e monitoraggio dell'impatto.	3	Numero delle attività o manifestazioni di particolare impegno, di pubblico e ricaduta sociale ampi, realizzate ogni anno	1	L'emergenza sanitaria ha sospeso le azioni
	Valorizzare ulteriormente presso il grande pubblico le raccolte archeologiche, egittologiche, papirologiche e numismatiche del Dipartimento e i risultati dell'attività scientifica ad esse dedicata.	TM_3_3DIP		1) Riesame delle attività dell'ultimo quinquennio dedicate alla valorizzazione delle raccolte dipartimentali. 2) Progettazione di almeno un'attività TM ogni anno dedicata alla valorizzazione delle raccolte. 3) Monitoraggio dei risultati.	3	Numero delle attività o manifestazioni intese alla valorizzazione delle raccolte dipartimentali, realizzate ogni anno.	1	Per l'emergenza sanitaria una mostra è stata rimandata

SCHEDA DI MONITORAGGIO RICERCA				
Indicatore di Ateneo	Dato fornito a giugno e novembre	Arco temporale e popolazione di riferimento	Responsabilità	VALORE INDICATORE DIPARTIMENTO DILFIL
Percentuale di professori e ricercatori attivi secondo i criteri del SA sul totale degli afferenti al Dipartimento	Oltre al dato complessivo, ad ogni Dipartimento viene fornito un elenco dei professori e ricercatori afferenti al Dipartimento con accanto il valore delle pubblicazioni dell'ultimo quinquennio concluso.	Ultimo quinquennio concluso; professori e ricercatori afferenti al Dipartimento al momento della estrazione	Direttori di Dipartimento; Commissione ricerca del Dipartimento; AQ di Dipartimento; altri organi di Dipartimento	95,38%
Percentuale di professori che superano due soglie ASN del proprio ruolo e di ricercatori che superano una soglia da PA; Percentuale di RTDa arruolati (nell'ultimo triennio) che superano 2 soglie da PA ; percentuale di rtdB e professori arruolati o promossi (nell'ultimo triennio) che superano tre soglie del proprio ruolo	Oltre al dato complessivo, a ciascun Dipartimento viene fornito in dettaglio per soglie il numero di professori e ricercatori che ne raggiungono due del proprio ruolo (1 soglia da PA per i ricercatori); viene ugualmente fornito il numero di rtdA che superano due soglie da PA e di rtdB e professori promossi o arruolati che superano 3 soglie del proprio ruolo	Come per la ASN; professori e ricercatori afferenti al Dipartimento al momento della estrazione; ultimo triennio fino al momento della estrazione per i reclutati e promossi (NB il dato analitico è disponibile per i direttori in IRIS/AIR in visualizzazione dipartimentale sotto ASN-18-20)	Direttori di Dipartimento; Commissione ricerca del Dipartimento; AQ di Dipartimento; altri organi di Dipartimento	R1: 84% R2: 57,14
Percentuale di lavori ad accesso aperto sul totale pubblicato nell'anno di riferimento	Oltre al dato complessivo, viene fornita la percentuale di pubblicazioni open access sul totale calcolata sulla base di quanto inserito in AIR	Anno in corso fino al momento della estrazione; professori, ricercatori, assegnisti e dottorandi afferenti al Dipartimento	Direttori di Dipartimento; Commissione ricerca di Dipartimento; AQ di Dipartimento; altri organi di Dipartimento	26,47%
Percentuale di pubblicazioni con coautore straniero sul totale (questo indicatore non viene utilizzato per procedure interne ma sembra utile per verificare il grado di collaborazione con l'estero nelle aree 01-09)	Oltre al dato complessivo, viene fornito il dato sulla percentuale di pubblicazioni sul totale in cui è presente un coautore straniero	Anno in corso; professori e ricercatori afferenti al Dipartimento (NB il dato analitico è disponibile nel file xls allegato)	Direttori di Dipartimento; Commissione ricerca di Dipartimento; AQ di Dipartimento; altri organi di Dipartimento	NON APPLICABILE (Settori scientifici)
Percentuale di pubblicazioni indicizzate da wos e scopus sul totale delle pubblicazioni dell'anno (aree 10-14)	Oltre al dato complessivo, viene fornito il dato sulla percentuale di articoli o contributi in volume che sono indicizzati in Scopus	Anno in corso; professori e ricercatori afferenti al Dipartimento (NB il dato analitico è disponibile nel file xls allegato)	Direttori di Dipartimento; Commissione ricerca di Dipartimento; AQ di Dipartimento; altri organi di Dipartimento	0%

Percentuale di pubblicazioni con rilevanza internazionale (per le aree 10-14)	Oltre al dato complessivo, viene fornito elenco e percentuale sul totale delle pubblicazioni aventi rilevanza internazionale (dato AIR)	Anno in corso; Professori e ricercatori afferenti al Dipartimento (NB il dato analitico è disponibile nel file xls allegato)	Direttori di Dipartimento; Commissione ricerca di Dipartimento; AQ di Dipartimento; altri organi di Dipartimento	88%
Finanziamenti ottenuti nell'ambito di Bandi competitivi e contratti di ricerca finanziata da Enti nazionali e int.li. Arco temporale: dicembre 2019/maggio 2020	Oltre al dato complessivo, ad ogni Dipartimento viene fornito un report (fonte IRIS-AP) dei progetti finanziati, con l'indicazione di: <ul style="list-style-type: none"> • responsabile scientifico, • titolo progetto, • ente finanziatore • data inizio e durata • valore del finanziamento ottenuto 	Progetti attivi alla data del monitoraggio; professori e ricercatori responsabili scientifici dei progetti e afferenti al Dipartimento nel suddetto periodo.	Direttori di Dipartimento; Commissione ricerca del Dipartimento; AQ di Dipartimento; altri organi di Dipartimento	7
Finanziamenti ottenuti nell'ambito di attività di ricerca commerciale (conto terzi) Arco temporale: dicembre 2019/maggio 2020	Oltre al dato complessivo, ad ogni Dipartimento viene fornito un report dei contratti (fonte IRIS-AP) per attività conto terzi stipulati, con indicazione di: <ul style="list-style-type: none"> • responsabile scientifico, • titolo ricerca/consulenza, • ente committente • data inizio e durata • valore del corrispettivo ottenuto 	Contratti attivi alla data del monitoraggio; professori e ricercatori responsabili dei contratti e afferenti al Dipartimento nel suddetto periodo.	Direttori di Dipartimento; Commissione ricerca del Dipartimento; AQ di Dipartimento; altri organi di Dipartimento	0
Convenzioni di collaborazione scientifica e didattica, con e senza contributo, stipulate con Enti nazionali e int.li. Arco temporale: dicembre 2019/maggio 2020	Oltre al dato complessivo, ad ogni Dipartimento viene fornito un report (fonte IRIS-AP) delle convenzioni di collaborazione scientifica stipulate, con indicazione di: <ul style="list-style-type: none"> • responsabile scientifico, • descrizione collaborazione • ente contraente • data inizio e durata • contributo (ove presente) 	Convenzioni stipulate nel semestre precedente il monitoraggio; professori e ricercatori responsabili delle convenzioni e afferenti al Dipartimento al momento nel suddetto periodo.	Direttori di Dipartimento; Commissione ricerca del Dipartimento; AQ di Dipartimento; altri organi di Dipartimento	0

SCHEDA DI MONITORAGGIO TT e TM

Indicatore di Ateneo	Dato fornito a giugno e novembre	Arco temporale e popolazione di riferimento	Responsabilità	VALORE INDICATORE DIPARTIMENTI DILFI	Note e Possibili azioni migliorative
Numero di proposte di brevetto presentate all'ufficio competente	Dato Fornito dalla Sede	2019- mag 2020	Direttore/Referente Terza Missione eventuali altri referenti/commissioni	0	TT NOTE: - Gli indicatori relativi al TT trovano applicazione principalmente nei dipartimenti con marcata vocazione per la ricerca scientifica. - Nel caso in cui l'indicatore sia compreso tra 0-4, azioni migliorative possono essere proposte direttamente alla Direzione TT che si attiva, in accordo con il Direttore, per la pianificazione congiunta di tali azioni. Sono indicate di seguito alcune possibili azioni migliorative. - Organizzare specifici incontri con i diversi gruppi di ricerca del dipartimento ed operare azioni di scouting, definendo possibili percorsi di tutela e sviluppo per i progetti più promettenti, anche attraverso l'utilizzo dello Scouting Program. - Organizzare interventi formativi ad hoc e su gruppi specifici di utenti su temi IP e imprenditorialità. - Partecipazione a misure (grant, premi etc...) mirate a sostenere Proof of Concept, scale up e azioni simili. - Supportare gli inventori, nella fase di caricamento delle domande di brevetto in IRIS AIR. - Favorire l'incontro con le aziende e/o i portatori di interesse e favorire la negoziazione dei contratti. - Supporto alla finalizzazione di accordi/convenzioni/contratti che prevedano attività di ricerca innovativa.
Numero di proposte di spin off presentate all'ufficio competente	Dato Fornito dalla Sede	2019- mag 2020	Direttore/Referente Terza Missione eventuali altri referenti/commissioni	0	Patrimonio culturale e museale NOTE: - Gli indicatori relativi al Patrimonio culturale e museale trovano applicazione principalmente nei dipartimenti che custodiscono o gestiscono collezioni, musei, scavi archeologici o hanno sede in edifici storici dell'Ateneo oppure compiono le loro ricche collaborazioni con altre istituzioni culturali. - Azioni migliorative possono essere proposte dalla Direzione che si attiva, in accordo con il Direttore, per la pianificazione congiunta di azioni di tutela, conservazione e valorizzazione. Sono indicate in calce alcune possibili azioni migliorative. Possibili azioni migliorative da parte della Direzione: - Organizzare specifici incontri con i direttori e i referenti delle collezioni del dipartimento per concordare/definire o azioni di inventariazione, catalogazione e valorizzazione del patrimonio custodito o possibili percorsi di tutela e sviluppo o fund raising per i progetti più "spendibili". - Organizzare interventi formativi ad hoc su gruppi specifici di utenti sui temi dell'inventariazione, catalogazione (da effettuarsi con standard nazionali) e valorizzazione del patrimonio culturale e museale. - Partecipazione a misure (grant, premi etc...) mirate a sostenere azioni - Supportare i responsabili, nella fase di elaborazione di un progetto di tutela e/o di valorizzazione e di comunicazione. - Favorire l'incontro con le aziende e/o i portatori di interesse e favorire la negoziazione dei contratti ai fini del reperimento delle risorse a sostegno di progetto di conservazione e di valorizzazione o di restauro. Supporto alla finalizzazione di accordi/convenzioni/contratti/donazioni che prevedano attività di tutela, conservazione e valorizzazione
Numero di azioni per attività di tutela, conservazione e valorizzazione del patrimonio culturale e museale	DATO DA FORNIRE - numero di inventari digitalizzati - numero di immagini digitalizzate	2018- 2020	Direttore/Referente Terza Missione eventuali altri referenti/commissioni	0	
Numero visitatori del complesso patrimonio culturale e museale d'Ateneo	DATO DA FORNIRE Numero di visitatori/fattori/accessi (anche virtuali)	2018- 2020	Direttore/Referente Terza Missione eventuali altri referenti/commissioni	Non quantificabile	
Numero di corsi di formazione permanente	DATO DA FORNIRE Numero dei partecipanti	2019-2020	Direttore/Referente Terza Missione eventuali altri referenti/commissioni	210	Formazione continua - La Formazione continua declinata secondo le sue differenti specifiche (Formazione continua, corsi di perfezionamento, Corsi per insegnanti, l'alternanza scuola lavoro, la certificazione di competenze e le MODC. Gli ECM meritano valutazioni a parte) può interessare trasversalmente tutti i dipartimenti. Si tratta qui di considerare Dipartimento per Dipartimento il numero dei corsi attivati oppure l'applicazione di indici più specifici (numero di iscritti, docenti coinvolti, accordi con soggetti terzi...) - Le azioni di riesame possono essere concordate tra governance dipartimentale e DIVCO: sensibilizzazione della tematica in Dipartimento, definizione di modelli di accordo con i terzi.
Numero dei corsi di perfezionamento	DATO DA FORNIRE Numero dei partecipanti	2019-2020	Direttore/Referente Terza Missione eventuali altri referenti/commissioni	0	
Numero dei corsi di aggiornamento per gli insegnanti	DATO DA FORNIRE Numeri partecipanti	2019-2020	Direttore/Referente Terza Missione eventuali altri referenti/commissioni	36	
Numero di progetti di Alternanza Scuola Lavoro	DATO DA FORNIRE Numero di studenti coinvolti nei progetti	2019-2020	Direttore/Referente Terza Missione eventuali altri referenti/commissioni	0	
Numero progetti dipartimentali annuali di public engagement, tipologia: organizzazione di concerti, spettacoli teatrali, rassegne cinematografiche, eventi sportivi, mostre, esposizioni e altri eventi di pubblica utilità aperti alla comunità	DATO FORNITO DALLA SEDE Si forniscono ai Dipartimenti le estrazioni dei dati degli inserimenti validati in AIR/IRIS	2019- 2020	Direttore/Referente Terza Missione eventuali altri referenti/commissioni	0	Public Engagement Il PE è probabilmente l'attività di TM più trasversale, interessa ogni Dipartimento. Si indicano qui due possibili indicatori: uno per l'incentivazione della registrazione delle attività in AIR-IRIS e l'altro per l'indicazione del numero di attività ascrivibili al Dipartimento. In entrambi i casi possono essere messe in opera azioni che, a partire dalla responsabilità Dipartimentale, coinvolgono anche la DIVCO. - Per l'incentivazione della compilazione di AIR-IRIS è possibile organizzare riunioni presso i Dipartimenti per la sensibilizzazione utilizzando vademecum che aiutino a semplificare l'approccio. - Per quanto riguarda invece la progettazione di attività di PE dipartimentale la DIVCO può intervenire su impulso della governance di struttura in aiuto alla progettazione (individuazione degli obiettivi e target, chiarificazione dei bisogni, definizione di budget, progettazione dell'impegno temporale e di quelle delle risorse umane necessarie, istituzionalizzazione dei partenariati, supporto all'azione di monitoraggio)
Numero progetti dipartimentali annuali di public engagement, tipologia: attività di coinvolgimento e interazione con il mondo della scuola	DATO FORNITO DALLA SEDE Si forniscono ai Dipartimenti le estrazioni dei dati degli inserimenti validati in AIR/IRIS	2019-2020	Direttore/Referente Terza Missione eventuali altri referenti/commissioni	0	
Numero progetti dipartimentali annuali di public engagement, tipologia: Progetti di policy making	DATO FORNITO DALLA SEDE Si forniscono ai Dipartimenti le estrazioni dei dati degli inserimenti validati in AIR/IRIS	2019- 2020	Direttore/Referente Terza Missione eventuali altri referenti/commissioni	0	
Numero di progetti dipartimentali annuali di public engagement tipologia: Divulgazione	DATO FORNITO DALLA SEDE Si forniscono ai Dipartimenti le estrazioni dei dati degli inserimenti validati in AIR/IRIS	2019- 2020	Direttore/Referente Terza Missione eventuali altri referenti/commissioni	0	

