



SCHEDA DI MONITORAGGIO E RIESAME PTD 2020 – 2022

Giugno 2020 – Prima revisione

Dipartimento di Studi letterari filologici e linguistici

Direttore Claudia Berra

Referente AQ Giovanni Benedetto

Presentato, discusso e approvato dal Consiglio di Dipartimento nella seduta del 21 luglio 2020

SEZIONE 1

COMMENTO AL MONITORAGGIO PERIODICO

1) Sintetico commento su andamento del PTD

Il PTD, avviato all'inizio dell'anno ed elaborato in linea con gli obiettivi del Piano Strategico di Ateneo, discusso con tutte le componenti del Dipartimento e formalmente approvato nella sua ultima versione durante il Consiglio di Dipartimento del 25 marzo 2020, ha incontrato in questo semestre un rallentamento in alcune azioni di sviluppo programmate, dovuto all'emergenza sanitaria intervenuta a fine febbraio 2020 e tuttora in corso. Tutti gli ambiti hanno risentito della necessità di una rimodulazione delle attività e di un ripensamento delle modalità di lavoro. Nonostante il brusco rallentamento iniziale, e compatibilmente con le restrizioni sanitarie, il lavoro dipartimentale negli ambiti amministrativo e didattico si è riorganizzato a distanza con una certa rapidità, recependo le disposizioni e ricevendo il supporto dell'Ateneo.

Più difficile la situazione della ricerca e della Terza missione, che hanno visto iniziative e convegni cancellati, ricerche interrotte o rallentate dalla chiusura delle biblioteche.

Ciononostante, diversi indicatori, non influenzati dall'emergenza, stanno evolvendo positivamente: quelli della ricerca, che comunque mostra ambiti migliorabili attraverso azioni specifiche (vd. sotto), e quelli della Terza missione, che ha visto numerose iniziative registrate per il periodo 2019-2020. La maggiore criticità, per ora indipendente dall'emergenza sanitaria, si rileva nell'indicatore dei CFU conseguiti all'estero da studenti regolari (vd. sotto).

In generale, poiché si è ancora a ridosso dell'evento emergenziale, pare opportuno non intervenire rimodulando gli obiettivi e rivalutare invece la situazione, anche nel contesto dell'Ateneo e in relazione al PSA, in occasione del monitoraggio di fine anno.

Per quanto concerne la DIDATTICA, legata ai tre corsi di laurea (una LT e due LM), l'attività è stata erogata on line con esiti giudicati soddisfacenti dalla maggioranza degli studenti, tendenzialmente aumentati di numero nella frequenza a distanza. Durante l'emergenza sanitaria si è cercato di assicurare un certo grado di uniformità all'attività didattica a distanza dei docenti attraverso la diffusione di istruzioni tecniche e comportamentali, che adattavano alla situazione specifica del CdL le regole più generali fornite dall'Ateneo, e attraverso la predisposizione di tre questionari conoscitivi, erogati a un mese di distanza l'uno dall'altro, per il monitoraggio dell'attività svolta. Dopo la conclusione delle lezioni si è altresì tenuto un webinar del CdL sulla didattica a distanza, per condividere le esperienze dei docenti, anche in vista di una erogazione più consapevole e di un servizio migliore agli studenti nel prossimo semestre.

Si segnala qui, rimandando per un'analisi più dettagliata ai monitoraggi dei CdS, che l'indicatore relativo all'obiettivo INT-2_1DIP (*Aumento del numero di CFU conseguiti all'estero da studenti regolari*) mostra, per tutti e tre i CdS di cui il Dipartimento è referente principale, una situazione decisamente peggiorata rispetto alla baseline. Anche se si tratta di dati precedenti alle azioni di miglioramento programmate nel PTD e solo parzialmente realizzate in conseguenza dell'emergenza sanitaria, prevedendo che i prossimi dati peggioreranno ulteriormente per la mancata partenza degli studenti, si ravvisa la necessità di più consistenti interventi anche in vista dei prossimi anni e dell'organizzazione dipartimentale nel suo complesso (azioni di miglioramento 1 e 2): una rideterminazione delle strategie adottate nella selezione



Erasmus outcoming e un rafforzamento delle strutture dipartimentali sull'internazionalizzazione, con la costituzione di una Commissione apposita che segua e soprattutto coordini e monitori le diverse iniziative. Si fa presente comunque che la riduzione di crediti conseguiti all'estero nelle lauree magistrali sembra dipendere anche dalle regole di Ateneo, che rendono difficile per gli studenti di LM-14 e LM-15 avere i requisiti necessari per partecipare per tempo alla selezione.

L'indicatore relativo all'obiettivo DID_1DIP (*Per LM-15: Aumento degli avvisi di carriera*) appare migliorato (+ 8,8%), in misura superiore al target (+ 6%). L'indicatore relativo all'obiettivo DID_3_1DIP (*Per L-10: incrementare gli studenti che proseguono al secondo anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al primo anno*) non è stato aggiornato rispetto al momento di elaborazione del PTD. Si conferma comunque la validità dell'obiettivo, del target e delle azioni proposte. Fra queste ultime, è stato realizzato il previsto documento ad uso della commissione tutorato, che uniforma le pratiche e le procedure seguite; è stato altresì realizzato il completamento dei siti Ariel degli insegnamenti, che andrà ora consolidato promuovendone l'uso continuativo di Ariel come strumento istituzionale privilegiato di comunicazione con gli studenti.

L'indicatore relativo all'obiettivo DID_3_2DIP (*Per L-10: Ridurre il numero di abbandoni o trasferimenti al primo anno*) è migliorato (iC14 = 75% a fronte di una baseline di 68,2%), superando nettamente il target (+ 1%). Il miglioramento appare correlato alla reintroduzione nel 2018 del test di accesso gestito dal CdS, che non si era tenuto nel 2017 per ragioni esterne. Il risultato conforta la linea strategica del CdS di mantenere tale test autonomo, che si dimostra un ottimo strumento di orientamento e un'efficace risorsa per prevenire gli abbandoni. Restano confermate tutte le azioni previste.

2) Sintetico commento su andamento indicatori considerati nel monitoraggio della RICERCA

Per quanto riguarda la produttività dei docenti, che era stata individuata come una criticità migliorabile nel PTD, sono state svolte le azioni previste con risultati nel complesso positivi. La situazione dei docenti inattivi secondo i criteri di Ateneo risulta lievemente peggiorata (3/61, era 2/61, con una percentuale di 95,38% attivi), verosimilmente per una mancata registrazione di prodotti. Al contrario, la percentuale dei docenti che raggiungono 2 soglie su 3 per il proprio ruolo (indicatore R1) è cresciuta dall'80 all'84%, avvicinandosi all'obiettivo del primo anno (+5%) dell'indicatore RIC_1_DIP. I docenti neoassunti o promossi dal 2016 conseguono le soglie previste dall'indicatore R2 nel 57,14% dei casi: poiché i dati appaiono migliorabili, il Dipartimento, attraverso la Commissione Ricerca e il nucleo AQ, ha avviato in aggiunta un attento monitoraggio e una campagna di informazione, comprendente anche colloqui personalizzati a richiesta, per promuovere la consapevolezza dei docenti, l'automonitoraggio, la tempestività delle registrazioni sulla repository di Ateneo AIR (azione di miglioramento 3).

La partecipazione a bandi internazionali non prevedeva risultati nel primo anno, ma si è avviata la procedura per un ERC Advanced Grant (RIC_1_2DIP). La percentuale delle pubblicazioni in OA (RIC_5_1DIP) è salita dalla baseline 23% al 26,47%, avvicinandosi all'obiettivo del primo anno (+5%). Per ora non si registrano pubblicazioni indicizzate su Scopus o WOS: se ne attendono, ma intanto si è programmata un'azione di sensibilizzazione e informazione attraverso un incontro a carattere scientifico sulle riviste indicizzate di area 10 (azione di miglioramento 4). L'88% delle pubblicazioni ha rilevanza internazionale. Buona e in crescita rispetto agli anni precedenti, secondo la tendenza già individuata nel PTD 20-22, la capacità di attrarre finanziamenti su bandi competitivi (7 progetti finanziati ad oggi, due internazionali e cinque nazionali) per un totale che sfiora il milione di euro. Le convenzioni scientifiche sono rimaste fortuitamente inattive in questo semestre, ma le stipule sono riprese già nel mese di giugno (3), mentre altre sono in preparazione.

3) Sintetico commento su andamento indicatori considerati nel monitoraggio della TM

L'andamento è nettamente positivo, nonostante la sospensione o posposizione di alcune iniziative. Per quanto concerne gli obiettivi indicati nel PTD, è stato varato come previsto un corso di perfezionamento (TM_3_DIP) che si terrà nei prossimi mesi (non è quindi possibile quantificare la frequenza); la manifestazione annuale "di particolare impegno" (TM_3_3DIP) non è stata progettata, a causa dell'emergenza, mentre la prevista attività annuale di valorizzazione delle raccolte dipartimentali (TM_3_3DIP), una mostra fotografica sugli scavi di Tebtynis programmata per marzo 2020 è stata rimandata alla fine dell'anno. E' intanto in progettazione la digitalizzazione delle risorse museali e documentarie presenti nel Dipartimento.

Soddisfacente la quantità e qualità delle iniziative nel periodo monitorato (2018-2020): l'ambito della formazione continua, oltre al già menzionato corso di perfezionamento, registra ben 210 partecipanti e 36 corsi di aggiornamento per insegnanti, sullo sfondo dell'intenso dialogo dipartimentale con le istituzioni scolastiche; si segnala inoltre che un progetto di alternanza scuola-lavoro, facente capo tecnicamente alla Biblioteca SAFM, è ideato e diretto scientificamente da una docente del Dipartimento. Sono numerosi i progetti di PE, rivolti sia alla comunità, con concerti, spettacoli (13) sia alla scuola (39) sia alla divulgazione (10).



SEZIONE 2

RIESAME PERIODICO

Da compilarsi in presenza di criticità (scostamenti significativi dal target preventivato), di nuovi accadimenti o di opportunità di miglioramento.

AZIONI DI MIGLIORAMENTO

Per ogni area sulla quale si pianificano azioni, replicare la tabella che segue

INDICATORE	INT-2_1DIP (<i>Aumento del numero di CFU conseguiti all'estero da studenti regolari</i>)
Area da migliorare	CFU conseguiti all'estero.
Azioni da intraprendere	Revisione della politica di ammissione all'Erasmus outcoming
Responsabile esecuzione	Presidente del Collegio Didattico e Commissione Erasmus
Tempi previsto	Entro la prossima selezione Erasmus (primavera 2021).
Risorse per la realizzazione delle azioni migliorative	

INDICATORE	INT-2_1DIP (<i>Aumento del numero di CFU conseguiti all'estero da studenti regolari</i>)
Area da migliorare	Coordinamento delle azioni volte all'internazionalizzazione; miglioramento della comunicazione dipartimentale, con gli studenti e con l'Ateneo.
Azioni da intraprendere	Creazione di una Commissione internazionalizzazione del Dipartimento
Responsabile esecuzione	Direttore del Dipartimento
Tempi previsto	Tre mesi dalla data di questo monitoraggio (luglio 2020).
Risorse per la realizzazione delle azioni migliorative	

INDICATORE	RIC_1_DIP (<i>Percentuale di docenti che raggiungono le soglie ASN</i>)
Area da migliorare	Consapevolezza dei docenti rispetto alla produttività, agli obiettivi (diversi tipi di soglie), all'automonitoraggio dei risultati, alla tempestività nella registrazione dei prodotti.
Azioni da intraprendere	Monitoraggio da parte dell'AQ, campagna di informazione generale e, a richiesta, personalizzata.
Responsabile esecuzione	Direttore del Dipartimento e responsabile AQ
Tempi previsto	L'azione è in corso (luglio 2020)
Risorse per la realizzazione delle azioni migliorative	

INDICATORE	RIC_1_DIP (<i>Percentuale di docenti che raggiungono le soglie ASN</i>)
Area da migliorare	Percentuale delle pubblicazioni indicizzate su Scopus o WOS o su riviste di fascia A.
Azioni da intraprendere	Organizzazione di un seminario, con interventi di esperti dell'Ateneo ed esterni, sulle riviste di Area 10, indicizzate e di fascia A.
Responsabile esecuzione	Direttore del Dipartimento e Commissione Ricerca
Tempi previsto	Autunno 2020



Risorse per la
realizzazione delle azioni
migliorative

--

SEZIONE 3 (EVENTUALE)

EVENTUALE RIMODULAZIONE O AGGIORNAMENTO DEL PTD

Da compilare ove si renda necessaria una modifica del PTD.

- 1) Descrivere le modifiche introdotte.

.....

- 2) Allegare il nuovo PTD